

Entre el profesorado impartiendo la asignatura *Concurrencia y Distribución* se ha acordado modificar la guía docente para afrontar la falta de clases presenciales tanto en aula de teoría como en los laboratorios informáticos en los siguientes apartados:

Planificación docente: Se sustituye las horas presenciales por horas no-presenciales mientras dure la suspensión de clases presenciales.

Metodología docente: Se añade para las clases teóricas texto explicativo y recomendaciones directas a la bibliografía y a enlaces en la red para el autoaprendizaje.

Se añade cortos guías y explicaciones, en ciertos casos con uso de grabaciones de video.

Se coloca el material adicional o bien en Faitic, o bien en páginas acompañantes de la asignatura.

Atención personalizada: Se escribe mensajes personalizadas o para un grupo de estudiantes via la herramienta FaiTIC.

Se recomienda mantener contacto de forma proactiva con el profesorado de la asignatura mediante vías telemáticas (correo electrónico).

Evaluación: Se adapta la interpretación de los diferentes apartados para la evaluación continua de la siguiente manera (ya que ciertos aspectos no tienen sentido sin presencialidad):

1. P1 será sin puntos para la suma ponderada final pero se emite resultados al alumnado, sirve como autoevaluación.
2. P2 quedará igual (examen final previsto por el momento según calendario oficial), pero se aumenta su ponderación de un 40% a un 50% incorporando el apartado (P1).
3. P3 se reduce a una autoevaluación y iniciativa propia apoyado por un contacto telemático con el profesorado, y se añade un *quiz* en el examen final sobre los resultados de aprendizaje (sustituyendo los *quizzes* previstos durante las clases prácticas).
4. P4 se evalúa simplemente con las entregas semanales para animar al alumnado mantener un ritmo de formación constante.
5. P5 se obtiene con una evaluación de la última entrega correspondiente al último boletín de prácticas.

Los umbrales (de alcanzar por lo menos 4 sobre 10) para los apartados P2 y P4 quedará igual.

Recomendaciones: Se recomienda al alumnado mantener una rutina razonable con unas 6 horas semanales dedicadas a la asignatura y un esfuerzo de resolver los problemas de programación y medición de forma autónoma para adquirir las competencias.

Se anima a intercambiar información entre grupos de personas para ver diferentes formas de resolver los problemas (Se advierte que *copy&paste* para realizar entregas no ayuda nada para poder superar las pruebas finales obligatorias.)

En Ourense, 17 de marzo de 2020

Arno Formella
Profesor responsable de CDI